

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра государственного и муниципального управления

РОССИЯ В ГЕОПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная и муниципальная служба

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Россия в геополитическом пространстве
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

Доктор фил. наук, профессор, профессор кафедры ГМУ А.В. Герасимов

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 29.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1 Система оценивания	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Список источников и литературы	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Методические материалы	14
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	16

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, о российской школе геополитики;
- получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем;
- выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знать: основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики. Уметь: ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; Владеть широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	Знать: ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.

	этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.	Уметь: воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования. Владеть навыками геополитических исследований международных отношений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Россия в геополитическом пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Основными требованиями для «входных» знаний, умения и готовности обучающегося к восприятию данной дисциплины являются знания школьной программы по обществознанию, отечественной и всеобщей истории.

Условиями для успешного освоения дисциплины – овладение знаниями, умениями и навыками являются:

в области знаний:

- знать основные понятия и элементы государственной внешней политики;

в области понимания:

- понимать цель и значение современной внешней политики России;

в области умения, навыка:

· анализировать основные геополитические процессы. В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Государственное и муниципальное управление в зарубежных странах», «Государственное управление и обеспечение национальной безопасности».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	20
1	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину	Цели изучения курса. Компетенции, знания, навыки и умения, которые должны сформироваться по итогам изучения дисциплины. Сущность понятий «геополитика», «геополитическое пространство», «внешняя политика», «международные процессы», «международные отношения», «государственные интересы».
2	Возникновение и развитие геополитики. Ее основные концепции	Геополитические взгляды и практика древнегреческих, <u>древнеримских</u> и средневековых теоретиков и практиков геополитики. Геополитические концепции новой и новейшей истории. Р. Челлен о категории «геополитика» и системе геонаук. Ф. Ратцель: антропогеографическая и органическая школа. Основные методологические концепции исследования проблем геополитики. Геоцентрическая концепция мирового сообщества Х. Маккиндрера. Морское могущество и Р. А. Мэхена и Н. Спайкмена. Евразийская геополитическая концепция. Концепция геоцентризма США. Категории и функции геополитики и их связь с подходами З. Бжежинского, П. Галлуа, С. Хантингтона. Круг идей геополитической мысли Запада.
3	Российская школа геополитики	Геополитические мысли и деятельность Великих князей Киевских, А. Невского, Ивана Калиты, Ивана Грозного. Геополитические концепции: Филофея («Москва – третий Рим»), «славянофильской школы», Н. Данилевского, Р. Фадеева, К. Леонтьева; историков: Н.М. Карамзина, С.М. Соловьева, В.О. Ключевского; полководцев: А. Суворова, Г. Потемкина, М. Кутузова, Ф. Ушакова, П. Куропаткина, А. Макарова, Д. Милютин,

		П. Савицкого. Соотношений «суши» и «моря» в работах М. Ломоносова, В. Головнина. Геополитическая концепция «евразийцев». Современная геополитика в трудах А. Дугина, А. Михайлова, Р. Мухаева, Н. Нартова, К. Гаджиева, К. Королева, А. В. Губченко, С. В. Картунова и др.
4	Современная геополитическая система мира	Геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры силы (США, ЕС, АТР, Китай, Россия). Геоэкономическое и военно-силовое пространство геополитики. Геополитика США – стремление к однополярному миру. КНР и Евросоюз – новые геополитические гиганты. Факторы <u>глобализации</u> в современной геополитике. Геополитическая роль МВФ, Всемирного Банка, ВТО и других международных организаций.
5	Место России в современном геополитическом пространстве	Геополитическое положение России на современном этапе: достижения, условия, проблемы, динамика развития. Трансформация геополитического статуса России на рубеже второго и третьего тысячелетий. Национальные интересы и угрозы России и возможности ее взаимодействия с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией, Бразилией и другими странами. Возрождение интереса к геополитике в современной России. Геополитические идеи в статьях и выступлениях В. Путина, Д. Медведева.
6	Геополитика России на постсоветском пространстве	Характеристика постсоветского геополитического пространства для России и других стран СНГ. Теория и практика внешнеполитической и <u>внешнеэкономической деятельности</u> российского государства по заключению экономических, таможенных и военно-политических союзов России со странами СНГ. Геополитические отношения России и проблемы во <u>взаимоотношениях</u> с Грузией, Украиной, Белоруссией, государствами Прибалтики и Средней Азии. Деятельность России, Казахстана и Белоруссии по развитию Таможенного союза, <u>зоны свободной торговли</u> , ОДКБ и созданию Евразийского союза.
7	Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях	Конец «Холодной войны» и биполярного мироустройства. Продвижение США и НАТО к границам России. Американское присутствие в странах Европы, Средней Азии, Азиатско-тихоокеанского региона и Ближнего Востока. Сотрудничество и противоборство России и США на международной арене, их борьба за предотвращение мировой войны и с международным терроризмом. Интеграция европейских стран. НАТО, ее роль в международных отношениях. Значение России для Европейских стран, решения проблем европейской безопасности. Проблемы и противоречия во взаимоотношениях США и стран Евросоюза.
8	Взаимоотношения России со странами	Российско-китайские отношения. Перспективные планы Китая по укреплению могущества страны. Развитие

	Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки	отношений России с Индией и Японией. России и исламский мир. Роль России в ближневосточном и североафриканском урегулировании. Интересы Запада и России в Африке, на Ближнем и Среднем Востоке. Россия и Латиноамериканские страны, их влияние на решение проблем нового мирового порядка.
--	---	--

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Устный опрос	5 баллов	10 баллов
Тестирование	5 баллов	10 баллов
Доклад на семинаре	10 баллов	10 баллов
Реферат	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов

1. Основные законы и категории геополитики.
2. Геополитическая карта мира в XIX и XX вв. (сравнительный анализ).
3. Английская и американская классическая геополитика.
4. Германская школа классической геополитики.
5. Разработка геополитических идей и концепций в России. Современные отечественные исследователи геополитики.

6. СНГ как новое геополитическое пространство. Геополитические проблемы в СНГ.
7. Англо-американская геополитика во второй половине XX в.
8. Становление современной системы международных отношений.
9. Геополитическая ситуация на постсоветском пространстве.
10. Восток и Запад в современной системе международных отношений.
11. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в мировой системе международных отношений.
12. Глобализация социально-экономических и политических процессов.
13. Ведущие международные и региональные организации и их влияние на мировую политику.
14. Основные геополитические системы международных отношений (Вестфальская, Версальская, Потсдамская, Современная).
15. США в современной геополитике и их притязания на мировое господство.
16. Россия в системе современных международных отношений.
17. Геополитические аспекты национальной безопасности России.
18. Геополитические приоритеты и будущее России.
19. Основные этапы формирования и эволюции европоцентристского мира.
20. ООН и основные направления ее деятельности.
21. Страны Азии в современной геополитике.
22. Страны Африки в современной геополитике.
23. Страны Латинской Америки в современной геополитике.
24. Арабский мир в современной геополитике.
25. Россия и Запад: основные направления и проблемы взаимоотношений.
26. Конфликты и войны в современном мире и проблемы их предотвращения.
27. Экологические и демографические проблемы в современном мире как факторы геополитики.
28. Современная Европа в новом миропорядке.
29. Дилемма безопасности России в свете расширения НАТО.
30. Формирование многополюсной международной системы.

Вопросы к промежуточной аттестации

1. Геополитика: понятие и функции.
2. Концепция Х.Маккиндера о географической оси истории.
3. Содержание имперской геостратегии М.Спайкмена.
4. Российские школы геополитики.
5. Роль историков и полководцев в развитии российской геополитики.
6. Главные геополитические центры силы современности.
7. Причины доминирования США на геополитической карте мира.
8. Геополитические ориентиры стран Евросоюза и их проблемы.
9. Причины бурного роста экономики Китая и геополитического веса страны.
10. Перспективы развития стран СНГ.
11. Перспективы развития стран Южной Америки и их геополитическое значение.
12. Перспективы развития стран Азии.
13. Перспективы развития стран Африки.
14. Геополитическое значение международных союзов и организаций.
15. Положение России в геополитическом пространстве.
16. Факторы, обеспечивающие статус России как ведущей державы современного мира.
17. Возможности геополитического взаимодействия России и США.
18. Возможности геополитического взаимодействия России со странами Евросоюза.
19. Возможности геополитического взаимодействия России и стран Африки.
20. Возможности геополитического взаимодействия России и стран Азии.

21. Геонациональные приоритеты и интересы России в эпоху глобализации и санкций.
22. Геополитическая характеристика России на постсоветском пространстве.
23. Значение и перспективы создания единого экономического и таможенного пространства со странами СНГ.
24. Россия и НАТО.
25. Россия и Евросоюз.
26. Роль и место России в современной геополитике в концепции З.Бжежинского.
27. Роль США и Китая в мировой геополитике в концепции З.Бжежинского.
28. Значение Индии в современной геополитике и ее связи с Россией.
29. Основные направления внешней политики Российской Федерации.
30. Место России при унитарной модели мироустройства.
31. Модель многополярного мира и роль и значение России в нем.
32. Борьба с международным терроризмом как одно из направлений внешней политики России.
33. Сценарии развития и геостратегия России в XXI веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

- Устав Организации Объединенных Наций. Принят 26 июня 1945 г.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2012. № 19. Ст. 2342.
- Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года”.
- Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ 12 июля 2008 г.

Литература

Основная

1. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7111-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/390797>.

2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-431852#/>

Дополнительная

1. Безбородов А. Б. Перестройка и крах СССР. 1985-1993 / А. Б. Безбородов, Н. В. Елисева, В. А. Шестаков. - Санкт-Петербург: Норма, 2016. http://ru-90.ru/sites/default/files/texts/perestroyka_i_krah.pdf

2. Маринченко, А. В. Геополитика : учеб. пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1040278>

3. Нартов Н.А. Геополитика: М., 2007.. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gpb22.narod.ru/nartov/oglavlenie.html>

Периодическая литература:

- Азия и Африка сегодня.
- Аргументы и факты.
- Версия.
- Власть.
- Военно-промышленный курьер.
- Восток (Orient).
- Время новостей.
- Зарубежное военное обозрение.
- Известия.
- Коммерсант.
- Международная жизнь.
- Мир новостей.
- Мировая экономика и международные отношения.
- Независимая газета.
- Независимое военное обозрение.
- Новое время.
- Общественные науки и современность.
- Парламентская газета.
- Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций.
- Профиль.
- Российская газета.
- Русский Newsweek.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
Cambridge University Press
ProQuest Dissertation & Theses Global
SAGE Journals
Taylor and Francis
JSTOR

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

Вопросы для изучения:

Сущность понятий «геополитика», «геополитическое пространство», «внешняя политика», «международные процессы», «международные отношения», «государственные интересы».

Тема 2. Возникновение и развитие геополитики.

Вопросы для изучения:

Геополитические взгляды и практика древнегреческих, древнеримских и средневековых теоретиков и практиков геополитики.

Геополитические концепции новой и новейшей истории.

Р. Челлен о категории «геополитика» и системе геонаук.

Ф. Ратцель: антропогеографическая и органическая школа. Основные методологические концепции исследования проблем геополитики.

Геоцентрическая концепция мирового сообщества Х. Маккиндера.

Морское могущество и Р. А. Мэхена и Н. Спайкмена. Евразийская геополитическая концепция.

Концепция геоцентризма США.

Категории и функции геополитики и их связь с подходами З. Бзежинского, П. Галлуа, С. Хантингтона.

Тема 3. Российские школы геополитики.

Вопросы для изучения:

Геополитические мысли и деятельность Великих князей Киевских, А. Невского, Ивана Калиты, Ивана Грозного.

Геополитическая концепция Филофея («Москва – третий Рим»),

Геополитическая концепция «славянофильской школы»

Геополитические концепции Н. Данилевского, Р. Фадеева, К. Леонтьева.

Соотношений «суши» и «моря» в работах М. Ломоносова, В. Головнина.

Геополитическая концепция «евразийцев».

Современная геополитика в трудах А. Дугина, А. Михайлова, Р. Мухаева, Н. Нартова, К. Гаджиева, К. Королева, А. В. Губченко, С. В. Кортунов.

Тема 4. Современная геополитическая система мира.

Вопросы для изучения:

Геополитическая структура современного мира.

Основные геополитические центры силы (США, ЕС, АТР, Китай, Россия).

Геоэкономическое и военно-силовое пространство геополитики.

Геополитика США – стремление к однополярному миру.

КНР и Евросоюз – новые геополитические гиганты.

Факторы глобализации в современной геополитике.

Геополитическая роль МВФ, Всемирного Банка, ВТО и других международных организаций.

Тема 5. Место России в современном геополитическом пространстве.

Вопросы для изучения:

Геополитическое положение России на современном этапе: достижения, условия, проблемы, динамика развития.

Трансформация геополитического статуса России на рубеже второго и третьего тысячелетий.

Национальные интересы и угрозы России и возможности ее взаимодействия с США, ЕС, Японией, Китаем, Индией, Бразилией и другими странами.

Возрождение интереса к геополитике в современной России.
Геополитические идеи в статьях и выступлениях В. Путина, Д. Медведева.

Тема 6. Геополитика России на постсоветском пространстве.

Вопросы для изучения:

Характеристика постсоветского геополитического пространства для России и других стран СНГ.

Теория и практика внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности российского государства по заключению экономических, таможенных и военно-политических союзов России со странами СНГ.

Геополитические отношения России и проблемы во взаимоотношениях с Грузией, Украиной, Белоруссией, государствами Прибалтики и Средней Азии.

Деятельность России, Казахстана и Белоруссии по развитию Таможенного союза, зоны свободной торговли, ОДКБ и созданию Евразийского союза.

Тема 7. Сотрудничество и противоборство России с США и странами Евросоюза в новых геополитических реалиях.

Вопросы для изучения:

Конец «Холодной войны» и биполярного мироустройства.

Продвижение США и НАТО к границам России.

Американское присутствие в странах Европы, Средней Азии, Азиатско-тихоокеанского региона и Ближнего Востока.

Сотрудничество и противоборство России и США на международной арене, их борьба за предотвращение мировой войны и с международным терроризмом.

Интеграция европейских стран.

НАТО, ее роль в международных отношениях.

Значение России для Европейских стран, решения проблем европейской безопасности.

Проблемы и противоречия во взаимоотношениях США и стран Евросоюза.

Тема 8. Взаимоотношения России со странами Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока и Латинской Америки.

Вопросы для изучения:

Российско-китайские отношения.

Перспективные планы Китая по укреплению могущества страны.

Развитие отношений России с Индией и Японией. Росси и исламский мир.

Роль России в ближневосточном и североафриканском урегулировании.

Интересы Запада и России в Африке, на Ближнем и Среднем Востоке.

Россия и Латиноамериканские страны, их влияние на решение проблем нового мирового порядка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у бакалавров представление о сущности и основных теориях геополитики и о современном геополитическом положении России, ее национальных интересах, проблемах и приоритетах внешней политики российского государства.

Задачи: приобретение знаний о содержании основных геополитических концепций, российской школе геополитики; получение представлений о процессах перераспределения влияния на геополитической карте современного мира и месте России в нем; выработка у студентов навыков анализа и осмысления современных геополитических процессов и развитие у них умений прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные направления внешней политики России; содержание основных геополитических концепций, особенности применения основных категорий геополитики; ведущих представителей российской школы геополитики; сущность и основные особенности ведущих геополитических центров силы и место России среди них.

Уметь ориентироваться в мировых общественно-политических процессах; распознавать и анализировать концепты, разрабатываемые в рамках теории и практики современной геополитики; уважительно относиться к социально-политическим, экономическим и культурным различиям разных государств; воспринимать и анализировать геополитическую информацию; объяснять причины возникновения очагов напряженности, межгосударственных противоречий, искать пути их урегулирования.

Владеть навыками геополитических исследований международных отношений; широкими взглядами на состояние, проблемы и особенности российского и мирового геополитического пространства.